**МБ ДОУ Курагинский детский сад № 15**

**Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования в подготовительной группе «Первоцветы».**

**Цель.** Формирование у детей навыков рисования ватными палочками и штампами.

**Задачи:**

***Обучающие.***

1. Закреплять навыки рисования ватными палочками и штампами
2. Закреплять навыки рисования последовательно, по мере высыхания предыдущего слоя краски.
3. Обогащать знания о весне, о первоцветах произрастающих в нашем Курагинском районе.

***Развивающие.***

1. Развивать творческие способности и познавательный интерес детей.

2. Активизировать словарь детей по теме «первоцветы».

3. Развивать фантазию, воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук.

4. Формировать умение самооценки своей работы.

***Воспитывающие.***

1. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования.
2. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.

 3. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать желание охранять природу.

***Словарная работа:*** подснежник, мать-и-мачеха, прострел раскрытый (сон трава), пыльца, стебель, первоцветы, проталинка.

***Предварительная работа.*** Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев», беседа о первоцветах, рассмотрение альбома иллюстраций первоцветов, наблюдение весенних явлений во время прогулок, чтение стихотворений, художественной литературы о весне, загадывание загадок.

***Интеграция образовательных областей:*** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

***Формы организации детей:*** совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

***Оборудование:***  кукла «Лесная фея», иллюстрации: подснежник, мать - и – мачеха, прострел раскрытый; музыкальное сопровождение Чайковского «Подснежник», образцы рисунков на А4: «подснежники на проталинке», «мать – и- мачеха», гуашь белого, зелёного, желтого, синего цвета, штампы для рисование подснежников, для рисования мать- и –мачехи, ватные палочки, салфетки, голубой лист бумаги А4 на каждого ребёнка.

Ход занятия. Организационный момент.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, небо голубое, *(руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(руки вперед)*

Здравствуй, матушка Земля, *(руки опущены)*

Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

**Воспитатель.** Я рада видеть вас всех веселыми, здоровыми, в хорошем настроении.

**Основная часть. Стук в двери.**

**Воспитатель.**Ребята, у нас в гостях Лесная фея, она живёт в лесу и все знает о красоте весеннего леса.

**Лесная фея**: р*ебята, здравствуйте, я Лесная фея.*

*Дети: здравствуйте.*

**Лесная фея**: *я узнала, что у вас сегодня интересное занятие, рисование первоцветов, мне очень захотелось побывать на вашем занятии, вы не против?*

**Дети**: нет.

**Лесная фея**: я расскажу вам о сказочной красоте первоцветов, о бережном отношении к ним, вам интересно узнать?

**Дети***: да.*

*(Рассказ Лесной феи о первоцветах, о бережном отношении к ним, показ иллюстраций).*

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, что эти цветы занесены в «Красную книгу»? Что это значит?

**Дети:** ответы.

Ребята, а мы можем подарить Лесной фее рисунки её любимых первоцветов? Мы их нарисуем. Согласны. Давайте ещё раз назовём первоцветы на иллюстрациях.

***Дети****: Да. Называют цветы.*

**Воспитатель.** Ребята, рисовать мы будем необычным способом, вы уже знакомы с нетрадиционной техникой рисования, штампами и ватными палочками, вспомнили?

 **Дети**: Ответы

**Воспитатель**: ребята, сейчас посмотрите на доску, я покажу вам, как нужно рисовать первоцветы штампами и ватными палочками.

*(Воспитатель последовательно показывает способ рисования подснежника и мать и мачехи штампами и ватными палочками).*

**Воспитатель**: ребята, прежде чем приступить к рисованию, напоминаю вам о правилах техники безопасности: нельзя брать в рот штампы, ватные палочки, краску, грязные пальцы, все помнят?

**Дети**: да.

**Воспитатель**: прежде чем мы начнём рисовать, сначала давайте приготовим наши пальчики к работе.

Ребята, а давайте на минутку превратимся в подснежники.

***Физминутка «Подснежник»***

К нам Весна лишь заглянула *(протягивают руки вперед)*

В снег ладошку окунула *(руки внизу перпендикулярно корпусу)*

И расцвел там нежный, *(руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник *(медленно раздвигают пальцы - цветок раскрылся)*

*Рисование под музыкальное сопровождение Чайковского «Подснежник»*

*Выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель**: а теперь приступаем к рисованию первоцветов: подснежников и мать –и- мачехи, а Лесная фея будет наблюдать за нами.

*(Рисование под музыкальное сопровождение Чайковского «Подснежник», воспитатель оказывает индивидуальная помощь).*

*(Дети рисуют, воспитатель задает вопросы, дети отвечают, Лесная фея хвалит детей за ответы и за работу).*

***-*** Полина, почему подснежник называют «подснежником»? Ответ.

- Соня, что ты рисуешь? Чем ты рисуешь стебель? Ответ.

- Тимур, как ты рисуешь снег? Ответ.

- Вика, на что похожа мать- и -мачеха? Ответ.

**Воспитатель.** ребята, в конце работы наводим порядок на столе, уберите в лоточек использованные ватные палочки, салфеткой удалите лишнюю краску со штампов, протрите руки.

**Воспитатель:** подписываем свои рисунки в правом нижнем уголке, раскладываем на столике. Сейчас будем дарить Лесной фее.

 (дети дарят свои рисунки Лесной фее).

**Лесная фея**: ребята, мне очень понравились ваши рисованные первоцветы, они очень красивые, как настоящие в моём лесу. Я знаю, что вы любите и бережете первоцветы. Спасибо большое.

 *(Благодарит детей за рисунки, прощается).*

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** ребята! Кто был у нас в гостях? Чем мы сегодня рисовали? Как считаете, вы справились с заданием? Чем вам было интереснее рисовать: штампами или ватными палочками?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель**: если вы считаете, что справились с заданием, и вам понравилось наше занятие, поднимите руки и похлопайте ладошками.

Ребята, все вы молодцы, постарались, выполнили аккуратные и красивые рисунки. Все ваши первоцветы очень понравились Лесной фее.

Всем спасибо.